



M**EHRAN**

English Reader

TEACHER'S GUIDE
With Sindhi & Urdu Translation

Project Director:
Ghulam Shabbir Attari

Written by:
Nadeem Tasawwur

Designed by:
Asif Ali Lakhvi

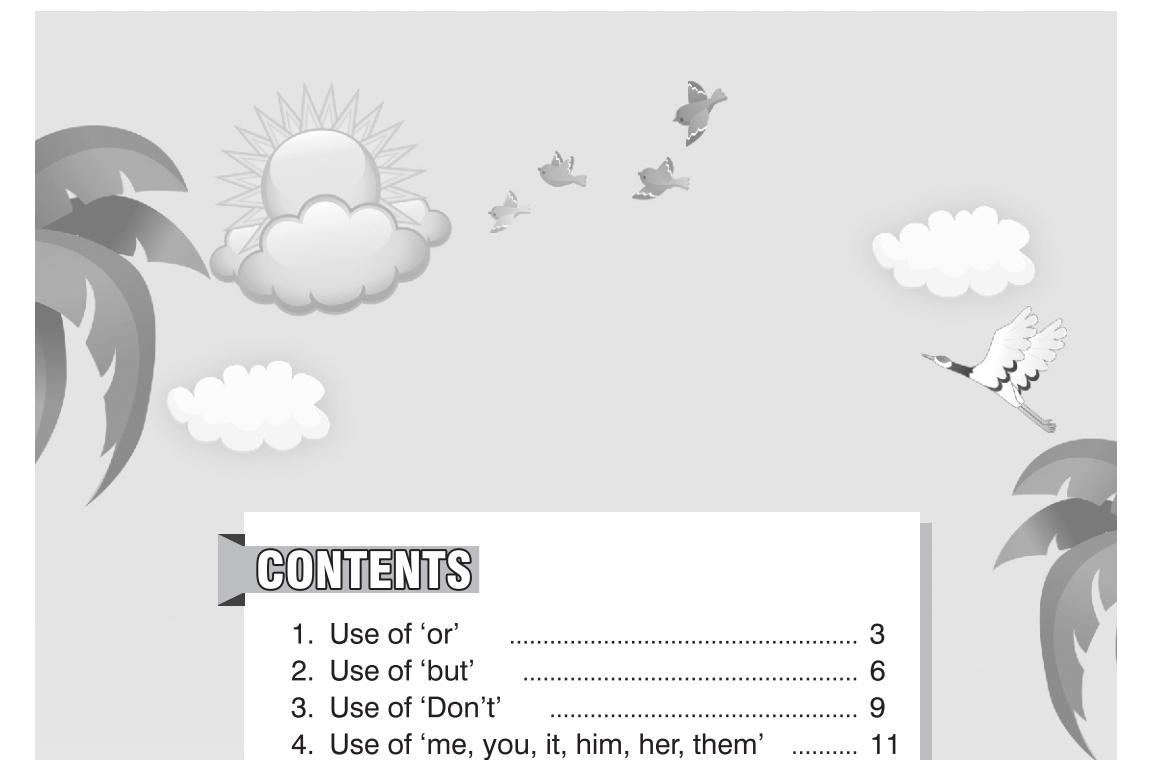
Production Manager:
M. Shahid

2

Zam Zam Publications Karachi Pakistan.

mehran_series@yahoo.com





CONTENTS

1. Use of 'or'	3
2. Use of 'but'	6
3. Use of 'Don't'	9
4. Use of 'me, you, it, him, her, them'	11
5. Use of 'one, ones'	13
6. Use of 'too'	15
7. Use of 'my, our, your, their, his, her'	17
8. Use of 'its'	19
9. Use of 'a lot of, many, any, no'	20
10. Use of 'so much, some, no, nothing'	22
11. Use of 'can, cannot'	24
12. Professions	26
13. Idea of 'work'	28
14. Use of 'May I...? You may...'	31
15. Use of 'Adjectives'	33
16. Use of 'mine, ours, yours, his, hers, theirs'	36
17. Use of 'Here is...'	38
18. Use of 'Here it is.', 'Here they are.'	40
19. Use of 'someone, anyone, etc.'	43
20. Use of 'was, were'	47
21. Use of 'has, have, had'	50





Syllabus

Syllabus for first term:

First term consists on 7 lessons and following points:

- Use of "or" ➤ Fill in the blanks.
- Use of "but" ➤ Use of "Don't"
- Change into negatives. ➤ Tick the correct option.
- Use of "me, you, it, him, her, them" ➤ Use of "one, ones"
- Use of "too" ➤ Matching columns.
- Use of "my, our, your, their, his, her"

Syllabus for second term:

Second term consists on 7 lessons and following points:

- Use of "its" ➤ Fill in the blanks.
- Use of " a lot of, many, any, no"
- Use of " some, no, nothing, so much"
- Use of "can, cannot"
- Professions (Use of "he, she") ➤ Use of "may"
- Making words by adding "ing"

Syllabus for third term:

Third term consists on 7 lessons and following points:

- Use of Adjectives. ➤ Fill in the blanks.
- Underline the comparatives.
- Use of "mine, your, his, her, their" ➤ Use of "Here is..."
- Making sentences by using table.
- Use of "Here it is, Here they are" ➤ Match the rhyming words.
- Use of someone, anyone etc... ➤ Use of " was, were"
- Use of "has, have, had" ➤ Tick "has, have or had"

Use of 'or'



Is it flour or sugar?

It is flour.

It is not sugar or salt.

کیا یہ اٹا ہے یا چینی؟

چا اهو اتو آهي یا کند؟

یا آٹا ہے۔

اهو اتو آهي۔

یہ نہ چینی ہے نہ نک۔

اهو نہ لوٹ آهي نہ کند۔

Is it a cat or a rat?

کیا یہ ایک بلی ہے یا ایک چوہا؟

چا اهو ہک کوئو آهي یا بلی؟

It is a cat.

یہ ایک بلی ہے۔

اها ہک بلی آهي۔

It is not a rat or a goat.

یہ نہ ایک چوہا ہے نہ ایک بکری۔



اهو نہ ہک کوئو آهي نہ بکری۔

Is she a teacher or a nurse?

کیا یہ ایک استانی ہے یا ایک نرس؟

چا ہوءے ہک استادیاٹی آهي یا ہک نرس؟

She is a teacher.

یہ ایک استانی ہے۔

ہوءے ہک استادیاٹی آهي۔

She is not a nurse or a doctor.

یہ نہ ایک ڈاکٹر ہے نہ ایک نرس۔

ہوءے نہ ہک ڈاکٹر آهي نہ ہک نرس۔

Is it a bottle or a glass?

کیا یہ ایک بوتل ہے یا ایک گلاس؟

چا اها ہک بوتل آهي یا ہک گلاس؟

It is a bottle.

یہ ایک بوتل ہے۔

اها ہک بوتل آهي۔

It is not a glass or a jug.

یہ نہ ایک گلاس ہے نہ ایک جگ۔



اهونہ ہک گلاس آهي نہ ہک جگ۔



Is it a pen or a pencil? کیا یا ایک پین ہے یا ایک پنسل؟
چا اها هک پین آهي یا هک پینسل؟

It is a pen. اها هک پین آهي.

It is not a pencil or a rubber.
یعنہ ایک پنسل ہے اور نہ ایک ربر۔

اہا نہ هک پینسل آهي نہ هک ربر۔

Is the boy fat or tall? کیا لڑکا موٹا ہے یا لمبا؟
چا چوکرو ٹلھو آهي یا دکھو؟

He is tall. هو دکھو آهي.

He is not a fat or a short boy.
یعنہ موٹا ہے نہ چھوٹا لڑکا۔
هو نہ ٹلھو آهي نہ بندرو چوکرو۔



Exercise

A Use “or” to join the sentences.

★ Is it flour? Is it sugar?
Is it flour or sugar?



1. Is it a chick? Is it a pigeon?

Is it a chick or pigeon?



It is a chick.

2. Is it a cup? Is it a glass?

Is it a cup or glass?



Is it a glass.

3. Is it a cat? Is it a rat?

Is it a cat or rat?

It is a cat.



4. Is it a pencil? Is it a ballpoint?

Is it a pencil or ball point?

It is a pencil.



5. Is she a teacher? Is she a nurse?

Is she a teacher or nurse?

She is a teacher.



B Use "or" to join the sentences.

★ It is not sugar. It is not salt.

It is not sugar or salt.



1. It is not a rat. اهو هڪ ڪوئو نه آهي. يَايک چوہا نہیں ہے۔

It is not a cat. اها هڪ بلي نه آهي. يَلِنِيں ہے۔

It is not a rat or a cat.



2. It is not a cup. اهو هڪ کپ نه آهي. يَايک کپ نہیں ہے۔

It is not a glass. اهو هڪ گلاس نه آهي. يَايک گلاس نہیں ہے۔

It is not a cup or a glass.



3. She is not a doctor. هوء هڪ داڪٽ نه آهي. يَايک ڈاڪٽ نہیں ہے۔

She is not a nurse. هوء هڪ نرس نه آهي. يَايک نرس نہیں ہے۔

She is not a doctor or a nurse.



4. It is not a ball. اهو هڪ بال نه آهي. يَايک گیند نہیں ہے۔

It is not an egg. اهو هڪ آنو نه آهي. يَايک انڈا نہیں ہے۔

It is not a ball or egg.



C Fill in the spaces with a, e, i, o or u.

pin	bed	net	lock	ant
box	fox	bell	glass	fish
pen	hair	sun	push	pull

Lesson 2

Use of 'but'



The pencil is long but the pen is short.

پنل بھی ہے لیکن پین چھوٹا ہے۔

پینسل دگھی آہی پر پین نندی آہی۔

The pen is short but the pencil is long.

پین چھوٹا ہے لیکن پنل بھی ہے۔

پین نندی آہی پر پینسل دگھی آہی۔

The pencil is long but the pen is not long.

پنل بھی ہے لیکن پین لمبا نہیں ہے۔

پینسل دگھی آہی پر پین دگھی ن آہی۔

The girl is short but the boy is tall.

لڑکی چھوٹی ہے لیکن لڑکا لمبا ہے۔

چوکری نندی آہی پر چوکرو دگھو آہی۔

The boy is tall but the girl is short.

لڑکا لمبا ہے لیکن لڑکی چھوٹی ہے۔

چوکرو دگھو آہی پر چوکری نندی آہی۔

The girl is short but the boy is not short.

لڑکی چھوٹی ہے لیکن لڑکا چھوٹا نہیں ہے۔

چوکری نندی آہی پر چوکرو نندو ن آہی۔



The book is red but the paper is white.

کتاب لال ہے لیکن کاغذ سفید ہے۔

کتاب گاڑھو آہی پر کاغذ اجو آہی۔

The book is red but the paper is

not red.

کتاب لال ہے لیکن کاغذ لال نہیں ہے۔

کتاب گاڑھو آہی پر کاغذ گاڑھو نہ آہی۔

Exercise

A Use “but” to rewrite each pair of sentences as one sentence.

- ★ The pencil is long.
The pen is short.
The pen is short but the pencil is long.



1. The moon is white. The sky is bluish.

چاند سفید ہے۔ آسمان نیلا ہے۔

1. چند اچو آهي. آسمان نیرو آهي.



The moon is white but the sky is bluish.

چند اچو آهي پر آسمان نیرو آهي.

2. The girl is short. The boy is tall.

لڑکی چھوٹی ہے۔ لڑکا لمبا ہے۔ چوکری نندی آهي. چوکرو دگھو آهي.



The girl is short but the boy is tall.

چوکری نندی آهي پر چوکرو دگھو آهي.

3. The book is red. The paper is white.

کتاب لال ہے۔ کاغذ سفید ہے۔ 3. کتاب گاڑھو آهي. کاغذ اچو آهي.



The book is red but the paper is white.

کتاب گاڑھو آهي پر کاغذ اچو آهي.

4. This tree is small. That tree is big.

یہ درخت چھوٹا ہے۔ وہ درخت بڑا ہے۔

4. ہی وٹ نندیو آهي. ہو وٹ وڈو آهي.



This tree is but that tree is big.

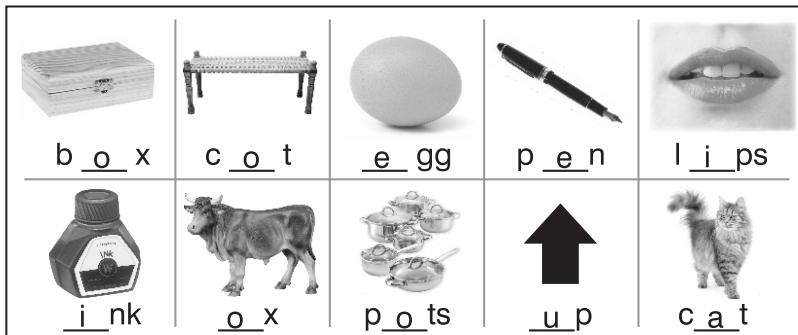
ہی وٹ نندیو آهي پر ہو وٹ وڈو آهي.

B Join two parts of the sentences.

The girl is tall	but that is not a pot.
The paper is white	but the moon is small.
This is a pot	but the boy is short.
The sun is big	but the ink is black.
The lock is hard	but the flower is soft.

1. The girl is tall but the boy is short.
2. The paper is white but the ink is black.
3. This is a pot but that is not a pot.
4. The sun is big but the moon is small.
5. The lock is hard but the flower is soft.

C Fill in the blanks with a, e, i, o or u.



D Say aloud and write the words with the same vowel sounds separately.

but
hut
nut
cut

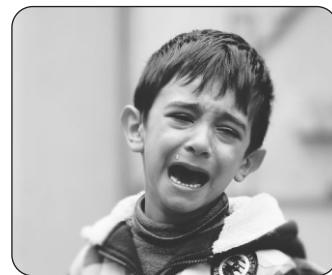
put
cute

E Complete the sentences.

1. He is tall but I am not.
2. She is a teacher but I am not.
3. We are students but they are not.

Use of 'Don't'

Don't weep. نہ رو۔ مٹ رو۔



It is not good. یا چاہنیں ہے۔
اھو سنو نہ آھی۔

It is bad. یخربا ہے۔ اھو خراب آھی۔



Don't play in the middle of the road.

روڈ کے بیچ میں مٹ کھیلو۔
وچ رو د تی نہ کیڈو۔

Play in the ground. میدان میں کھیلو۔

میدان ہر کیڈو۔

Don't shout. رڑیون نہ کر۔ چلاڈ مت۔



It is not good. یا چاہنیں ہے۔

اھو سنو نہ آھی۔

It is bad. یخربا ہے۔ اھو خراب آھی۔



Don't quarrel. بھڑاکت کرو

جھیڑو نہ کریو۔

It is bad. اھو خراب آھی۔ یخربا ہے۔

Be friends. دوست بنو۔ دوست ٹیو۔



Exercise

A Change into negative commands.

- ★ Stand on the chair.
Don't stand on the chair.
- 1. Sit on the chair. 1. Don't sit on the chair.
- 2. Write with pencil. 2. Don't write with pencil.
- 3. Go out of the room. 3. Don't go out of the room.
- 4. Sit in the room. 4. Don't sit in the room.
- 5. Write your name. 5. Don't write your name.

B Make polite negative sentences.

- ★ Don't pluck flowers.
Please don't pluck flowers.
- 1. Don't look at the sun.
Please don't look at the sun.
- 2. Don't walk in the middle of the road.
Please don't walk in the middle of the road.
- 3. Don't fight.
Please don't fight.
- 4. Don't write on the wall.
Please don't write on the wall.
- 5. Don't drive fast.
Please don't drive fast.

C Tick (✓) the correct option.

- 1. Look/don't look at the board.
It is good.
- 2. Break/Don't break the toy.
It is not good.
- 3. Wash/Don't wash your hands.
It is good.
- 4. Be/Don't be late.
It is not good.

Lesson 4

Use of 'me, you, it, him, her, them'



I am talking with you.

میں آپ سے بات کر رہی ہوں۔
مان، توہان سان گالہائی رہی آہیاں۔



I was talking to him.

میں اس سے بات کر رہا تھا۔
مان، ہن سان گالہائی رہیو ہئں۔



You are talking with me.

آپ مجھ سے بات کر رہی ہو۔
توون، مون سان گالہائی رہی آہیں۔



I smell the flower.

میں پھول گھٹتی ہوں۔
مان گل سنگھیاں ٹی۔



I smell it.

میں سو گھٹتی ہوں۔
مان سنگھیو۔

You were talking to her.

آپ اس سے بات کر رہے تھے۔
توہان، ہن سان گالہائی رہیا ہئا۔

She was talking to you.

وہ آپ سے بات کر رہی تھی۔
ہوء، توہان سان گالہائی رہی ہئی۔



She looks at them.

وہ انھیں دیکھتی ہے۔

ہوء، انہن ڈانہن ڈسی ٹی۔

They look at her.

وہ اسے دیکھتے ہیں۔

اہی، ہن ڈانہن ڈسن ٹا۔



Read and learn by heart:

(1) ai
nail
paint

(2) ai
chair
hair

(1) ai
jail

(2) ai
air

Exercise

A Tick (✓) the correct pronouns in brackets and complete the sentences.

- ★ You were talking to _____. (I, me)
You were talking to me.
- I was talking to him. (he, him)
 - He was talking to me. (I, me)
 - I am listening to you. (you, he)
 - You are speaking to me. (me, I)
 - We were listening to them. (they, them)

B Match the subject pronouns with the object pronouns.

Subject Pronouns	Object Pronouns
I	you
You	him
He	them
They	me
She	us
We	it
It	her

Teacher Note: »

Object pronouns like me, you, him are normally used after verbs and prepositions.

ضمیر مفعول جہڑوک : عام طور تی فعل ۽ حرف جر کانپوءے me, you, him استعمال ٿيندا آهن.

ضمیر مفعول جیسے عام طور پر فعل اور حرف جار کے بعد استعمال ہوتے ہیں۔ me, you, him

Lesson 5

Use of 'one, ones'

This is a tall man.



یا ایک لمبا آدمی ہے۔

ہی ہک دکھو
مائٹھو آہی۔

That is a short one.



یا ایک چھوٹا ہے۔

اھو ہک ننیو آہی۔

This is a dirty shirt.

یا ایک گندی شرٹ ہے۔

ہی ہک خراب
قمیص آہی۔



That is a clean one.

وہ ایک صاف ہے۔

اھا ہک صاف آہی۔

These are new chairs.

یعنی کرسیاں ہیں۔ ہی نیون کرسیوں آهن۔

Those are old ones.

وہ پرانی ہیں۔ ہو پرائیوں آهن۔



This is a big tree and

that is a small one.

یا ایک بڑا درخت ہے۔

اور وہ ایک چھوٹا ہے۔

ہی ہک وڈو وٹ آہی۔

وہ ہک ننیو آہی۔



This is a new car and



یا ایک نئی کار ہے اور ہی ہک نئین کار آہی یہ



that is an old one.

وہ ایک پرانی ہے۔ اھا ہک پرائی آہی۔



This is a big jug and
that is a small one.

ہی ہک وڈو جگ آہی یہ اھو ہک ننیو آہی۔



Read and learn by heart:

(1) ar	(2) ar	(1) ar	(2) ar
star	bar	start	carry
far	cart	chart	marry

Exercise

A Replace the nouns with “one or ones” and write the sentence again.

- ★ This is a long pencil.
That is a short one.



1. This is a blue cap.



That is a blue one.

2. This is a green shirt.



That is a green one.

3. This is a thick book.



That is a thick one.

4. This is a small cup.



That is a small one.

5. These are red shoes.



Those are red ones.

Lesson 6

Use of 'too'



This is a big book.

یا ایک بڑی کتاب ہے۔
ہک ہک وڈو کتاب آهي.

That is a big book too.

وہ بھی ایک بڑی کتاب ہے۔
اھو بہ ہک وڈو کتاب آهي.



This is a small pencil.

یا ایک چھوٹی پنسل ہے۔
ہی ہک نندی پینسل آهي.

That is a small pencil too.

وہ بھی ایک چھوٹی پنسل ہے۔ ہو بہ ہک نندی پینسل آهي.



This is a ball.

یا ایک بال ہے۔

ہی ہک بال آهي.

That is a ball too.

وہ بھی ایک بال ہے۔

ہو بہ ہک بال آهي.



Jamil is reading a book

جمیل کتاب پڑھ رہا ہے۔

and Ghazala is reading too.

غزالہ بہ پڑھ رہی ہے۔



He is drinking milk

وہ دودھ پی رہا ہے۔

ہو کیر پی رہیو آهي

and she is drinking too.

اور وہ بھی پی رہی ہے۔

ہو بہ پی رہی آهي.



Read aloud:

au	au	au	au
August	daughter	naughty	laughter
fault	caught	laugh	draught

Exercise

Note:

Too means also. It is usually placed at the end of a clause. It is used when you are adding another fact about someone or something.

A Use **too** in place of **also** and move it to the end of the clause/ sentence.

- ★ This is a big book. ہک وڈو کتاب آهي. وہ بھی ایک بڑی کتاب ہے۔ اهو بہ ہک وڈو کتاب آهي.

This is also a big book. وہ بھی ایک بڑی کتاب ہے۔

This is a big book too. وہ بھی ایک بڑی کتاب ہے۔

 1. This is a short pencil. ہیء ہک نندی پینسل آهي. یہ ایک چھوٹی پنسل ہے۔
 2. That is also a short pencil. ہوء بہ ہک نندی پینسل آهي. وہ بھی ایک چھوٹی پنسل ہے۔
 3. That is a short pencil too. یہ ایک تختہ سیاہ ہے۔
 4. This is a blackboard. وہ بھی ایک تختہ سیاہ ہے۔
 5. That is also a blackboard. وہ بھی ایک تختہ سیاہ ہے۔
 6. That is a blackboard too. یہ خوبصورت لڑکی ہے۔
 7. She is a smart girl. ہیء ہک خوبصورت چوکری آهي. یہ بھی خوبصورت لڑکی ہے۔
 8. She is also a smart girl. وہ بھی دودھ پی رہا ہے۔
 9. She is a smart girl too. ہیء پٹ ہک خوبصورت چوکری آهي. یہ بھی دودھ پی رہا ہے۔
 10. He is drinking milk. ہو کیر بی رہیو آهي. یہ بھی دودھ پی رہا ہے۔
 11. He is also drinking milk. ہو کیر بی رہی آهي. یہ بھی دودھ پی رہا ہے۔
 12. He is drinking milk too. وہ اسکول جاتا ہے۔
 13. He goes to school. ہو اسکول ویندو آهي. میں بھی اسکول جاتا ہوں۔ مان بہ اسکول ویندو آھیاں.
 14. I also go to school. یہ اسکول جاتا ہے۔
 15. He goes to school too. وہ اسکول جاتا ہے۔

B Write the words in two separate columns on the basis of the sound of “au” in each word.

August, daughter, fault, laugh, draught, laughter

Draught Fault

Use of 'my, our, your, their, his, her'



میں ایک طالب علم ہوں۔
مان ہک شاگرد آہیاں۔

This is my bag.
یہ میرا بستہ ہے۔
ہی منہن جو ٹیلہو آہی۔



ہم طالب علم ہیں۔
اسان شاگرد آہیوں۔

These are our books.
یہ ہماری کتابیں ہیں۔
ہی اسان جا کتاب آهن۔



You are a policeman.
آپ پولیس والے ہوں۔
تون ہک پولیس وارو آہیں۔

This is your cap.
یہ آپ کی ٹوپی ہے۔
ہی توہان جی توپی آہی۔



They are girls.
وہ لڑکیاں ہیں۔
اهی چوکریوں آهن۔

These are their hats.
یہ ان کی ٹوپیاں ہیں۔
ہی انہن جون توپیوں آهن۔



Look at the boy and girl.
لڑکے اور لڑکی کی طرف دیکھو۔
چوکری ۽ چوکری طرف ڏسو۔

Look at their eyes.
ان کی آنکھوں کو دیکھو۔
انهن جی اکین ڏانهن ڏسو۔

Look at their hair.
ان کے بال دیکھو۔
انهن جی وارن ڏانهن ڏسو۔



Look at the baby.
نچے کو دیکھو۔
پار کی ڈسو۔

Look at his hat.
اُس کی ٹوپی دیکھو۔
هن جی شوپی ڈسو۔

Look at his eyes.
اُس کی آنکھیں دیکھو۔
هن جون اکیون ڈسو۔

Look at his dress.
اُس کے کپڑے دیکھو۔
هن جا کپڑا ڈسو۔



Look at the girl.
لڑکی کو دیکھو۔
چوکریہ کی ڈسو۔

Look at her hair.
اُس کے بال دیکھو۔
هن جا وار ڈسو۔

Look at her face.
اُس کا چہرہ دیکھو۔
هن جو چہرو ڈسو۔

Look at her frock.
اُس کا فرماں دیکھو۔
هن جو فرماں ڈسو۔

Look at her hands.
اُس کے ہاتھ دیکھو۔
هن جا ہت ڈسو۔

Exercise

A Read each sentence. Underline the possessive pronoun.

- ★ Those are your books.
- 1. This is his pen.
- 2. That is her bag.
- 3. These are their pencils.
- 4. Close your eyes.
- 5. This is our school.

B Match the related pronouns.

Object Pronouns	Possessive Pronouns
you	his
them	her
him	your
her	their
us	our

C Read out the following words.

Write them in three separate columns on the basis of the sounds of “ed” in each word.

anointed, closed, dreamed, hooked, painted, posed,
smiled, talked, thanked, walked.

walked

closed

dreamed

hooked

painted

posed

smiled

talked

thanked



D Complete the following sentences.

1. I put my book in my bag.
2. Wash your hands before
3. They opened their books. every meal.



Use of 'its'



This is a jug.

याईक जग हे.

ही हक जग आही.

What is its colour? اس कारंग कून साहे?

ان्ही जो रंग कहेवो आही?

Its colour is purple. اس कारंग अगुनी हे.

ان्ही जो रंग वाग्लाई आही.



This is a lion. याईक शिर हे.

ही हक शिनेह आही.

Look at its nose. اس की नाक दिक्खो.

ان्ही जो नक ड्सो.

Look at its fur. اس کी काहाल दिक्खो.

ان्ही जी कल ड्सो.



This is a shoe.

ये बूट हे.

ही बूट आही.

What is its colour? اس का कून सारंग हे?

ان्ही जो रंग कहेवो आही?

Its colour is red. اس का करंग लाल हे.

ان्ही जो रंग बाग़ झो आही.



This is a dog.

ये एक कृत हे.

ही हक क्टो आही.

Look at its eyes. اس की آँखेह दिक्खो.

ان्ही जोन एकियन ड्सो.

Look at its ears. اس के कान दिक्खो.

ان्ही जा कन ड्सो.



This is a cat. याईक बळी हे.

ही हक बळी आही.

Look at its face. اس کا چहरہ दिक्खो.

ان्ही जो چहरो ड्सो.

Look at its legs. اس की थांगी दिक्खो.

ان्ही जोन जंगूहोन ड्सो.

Exercise

Note:

"Its" is used for something belonging to or connected with a thing, an animal or a baby.

A Use “its” to complete the sentences.

- | | |
|---|---|
| 1. This is a lion.
Look at <u>its</u> face. | 2. It is a hen.
Look at <u>its</u> legs. |
| 3. This is a shoe.
Look at <u>its</u> laces. | 4. This is a jug.
Look at <u>its</u> handle. |
| 5. This is a cat.
Look at <u>its</u> tail. | |

B Correct and copy these sentences into your exercise book.

1. Look at its nose. _____.
Look at its nose.
 2. Here is its face. _____.
Here is its face.
 3. Look at its eyes. _____.
Look at its eyes.
 4. Its food is vegetable. _____.
Its food is vegetable.
 5. Its name is Mano. _____.
Its name is Mano.

C Pronounce these words. Note that “r” at the end of a word is normally not pronounced in British English.

river, rubber, finger, leader, driver

Use of 'a lot of, many, any, no'



She has a lot of brushes.

اس کے پاس بہت سے بrush ہیں۔
هن کی کیترائی برش آهن۔

She has many brushes.

اس کے پاس بہت سے بrush ہیں۔
هن کی کیترائی برش آهن۔

She has not any pencils.

اس کے پاس کوئی پنسل نہیں ہے۔
هن کی کائی پینسل نہ آھی۔

She has no pencils.

اس کے پاس پنسل نہیں ہے۔
هن کی پینسل نہ آھی۔

She has no pencil.

اس کے پاس پنسل نہیں ہے۔
هن کی پینسل نہ آھی۔

She has a lot of cherries.

اس کے پاس بہت سی چیریز ہیں۔
هن کی کیتریون ٹی چیریز آهن۔

She has many cherries.

اس کے پاس بہت سی چیریز ہیں۔
هن کی کیتریون ٹی چیریز آهن۔

She has not any toys.

اس کے پاس کوئی لکھوٹا نہیں ہے۔
هن کی کو راندیکو نہ آھی۔

She has no toys.

اس کے پاس لکھوٹا نہیں ہے۔
هن کی راندیکو نہ آھی۔

She has no toy.

اس کے پاس لکھوٹا نہیں ہے۔
هن کی راندیکو نہ آھی۔

She has a lot of books.

اس کے پاس بہت سی کتابیں ہیں۔
هن کی کیترائی کتاب آهن۔

She has many books.

اس کے پاس بہت سی کتابیں ہیں۔
هن کی کیترائی کتاب آهن۔

She has not any balls.

اس کے پاس کوئی بال نہیں ہے۔
هن کی کو ب بال ن آھی۔

She has no balls.

اس کے پاس بال نہیں ہے۔
هن کی بال ن آھی۔

She has no ball.

اس کے پاس بال نہیں ہے۔
هن کی بال ن آھی۔

Exercise

A Write a sentence which means the same as the first one.

★ He has a lot of pencils. He has many pencils.

1. He has a lot of flowers. 2. She has a lot of books.

He has many flowers. She has many books.

3. He has a lot of friends. 4. She has a lot of friends.

He has many friends. She has many friends.

5. She has a lot of sweets. 6. He has a lot of toys.

She has many sweets. He has many toys.



B Write a sentence which means the same as the first one.

★ He has no pencils.

He has no pencil.

1. She has no dolls.

She has no doll.

3. She has no pets.

She has no pet.

5. He has no chairs.

He has no chair.

2. He has no flowers.

He has no flower.

4. They have no letters.

They have no letter.

C Fill in the blanks as in the unit.

1. He has no balls. 4. He has not balls.

2. He has no balls. 5. He has no ball.

3. He has not balls.

D Fill in the blanks with "a lot of, many, any and no."

1. He has many pencils. 2. He has lot of pencils.

3. He has not any pencils. 4. He has no pencil.

5. He has many balls. 6. He has lot of balls.

7. He has not any balls. 8. He has no ball.

E Change the following sentences as the one in the example.

★ She has no pencils.

She has not any pencils.

1. She has no toys. She has not any toys.

2. He has no balls. He has not any balls.

3. They have no flowers. They have not any flowers.

4. You have no brushes. You have not any brushes.

F Read aloud:

(1) ew	(2) ew	(1) ew	(2) ew
shrew	few	chew	new
crew	hew	drew	dew

Use of some, so much, no, nothing



There is so much milk in the bottle.
بottle میں بہت دودھ ہے۔

بottle ہر تمام گھٹو کیر آهي.

There is some milk in the bottle.
بottle میں کچھ دودھ ہے۔

بottle ہر کچھ کیر آهي.

There is no milk in the bottle.
بottle میں دودھ نہیں ہے۔

بottle ہر کیر نہ آهي.

There is nothing in the bottle.
بottle میں کچھ نہیں ہے۔

بottle ہر کچھ نہ آهي.



There is so much water in the glass.
گlass میں کافی پانی ہے۔

گlass ہر تمام گھٹو پاٹی آهي.

There is some water in the glass.
گlass میں کچھ پانی ہے۔

گlass ہر کچھ پاٹی آهي.

There is no water in the glass.
گlass میں پانی نہیں ہے۔

گlass ہر پاٹی نہ آهي.

There is nothing in the glass.
گlass میں کچھ نہیں ہے۔

گlass ہر کچھ نہ آهي.



There is so much grass in the ground.
میدان میں بہت گھاس ہے۔

میدان ہر تمام گھٹو گاہ آهي.

میدان میں بہت گھاس ہے۔

There is no grass in the ground.
میدان میں گھاس نہیں ہے۔

میدان ہر گاہ نہ آهي.



There is so much noise in the market.
مارکیٹ میں کافی شور ہے۔

مارکیٹ ہر تمام گھٹو گوڑ آهي.

There is some noise in the classroom.
کمرہ جماعت میں تھوڑا شور ہے۔

کلام ہر ٹورو گوڑ آهي.

There is no noise in the room.
کمرے میں شور نہیں ہے۔

کلمی ہر گوڑ نہ آهي.

Exercise

A Match the pictures with the sentences.

1. There is nothing in the glass. 
2. There is some water in the jug. 
3. There is so much ice in the bottle. 
4. There is so much written matter on the board. 
5. There is no cake on the plate. 

B Fill in the blanks with so much, some, no, or nothing. Don't use any of these words more than twice.

1. There is so much milk in the feeding bottle.
2. There is some milk in the feeding bottle.
3. There is no milk in the feeding bottle.
4. There is some ink in the inkpot.
5. There is nothing in the inkpot.
6. There is nothing ink in the inkpot.

C Read after the teacher and learn by heart.

fight, right, sight, high, tight, light, night, sigh

Teacher's Note: »

The trigraph "igh" produces the sound of (ai):

D Change the sentences as in the example.

- ★ There is no milk in the glass. There is nothing in the glass.
1. There is no ink in the inkpot. _____.
There is nothing in the inkpot.



2. There is no cake on the plate. _____.

There is nothing cake on the plate.

3. There is no water in the glass. _____.

There is nothing water in the glass.

4. There is no ice on the tray. _____.

There is nothing ice on the tray.

E Read aloud.

(1) igh	(2) igh	(1) igh	(2) igh
fight	sight	right	high
tight	night	light	sigh



Use of 'can, cannot'

Zahida can eat an apple.

زاہدہ سبب کھا سکتی ہے۔

زاہدہ صوف کائی سکھی ٹی۔

Tahir has no apple.

طاہر کے پاس سبب نہیں ہے۔

طاہر وٹ صوف نہ آہی۔

Tahir cannot eat an apple.

طاہر سبب نہیں کھا سکتا۔

طاہر صوف نتو کائی سکھی۔



Farhan can eat bread.

فرحان برباد کھا سکتا ہے۔

فرحان برباد کائی سکھی ٹو۔

Sadaf cannot eat bread.

صدف برباد نتی کائی سکھی۔

Sadaf can drink milk.

صدف دودھ پی سکتی ہے۔

صدف کیر پی سکھی ٹی۔



I can ride my bicycle.

میں اپنی سائیکل چلا سکتا ہوں۔

مان پنهنجی سائیکل ہلائی سکھاں ٹو۔

You have no bicycle.

تمہیں سائیکل نہیں ہے۔

تو کی سائیکل نہ آہی۔

You cannot ride.

تون نتو ہلائی سکھیں۔



Naveed can read the book.

نوید کتاب پڑھ سکتا ہے۔

نوید کتاب پڑھی سکھی ٹو۔

But Jameel cannot read the book.

لیکن جیل کتاب نہیں پڑھ سکتا۔

پر جمیل کتاب نتو پڑھی سکھی۔

He has no book.

اس کو کتاب نہیں ہے۔

هن کی کتاب نہ آہی۔





Read and learn by heart:

(1) o	(2) o	(1) o	(2) o
son	nothing	month	above
some	mother	brother	Monday

Note

In a conversation or a dialogue 'cannot' is often written as can't.
In British English cannot is written as one word, not two words.

Exercise

A Write can or cannot.

1. He can run fast.
 2. He can see.
 3. He can kick the ball.
 4. You can see a bird.
 5. The elephant cannot ride a motorcycle.

B Change the sentences into negatives.

- ★ She can swim.
She cannot swim.
 - 1. He can hear me. He cannot hear me.
 - 2. She can speak English. She cannot speak English.
 - 3. Ayaz can swim. Ayaz cannot swim.
 - 4. You can lift the box. You cannot lift the box.
 - 5. You can go now. You cannot go now.

C Change the following sentences into interrogatives.

- ★ He can read a book.
Can he read a book?
 - 1. She can cook. Can she cook?
 - 2. He can drive a car. Can he drive a car?
 - 3. You can see me. Can you see me?
 - 4. They can play hockey. Can they play hockey?
 - 5. I can draw a cartoon. Can I draw a cartoon?

Lesson 12

Professions

(Use of He and She)



Akbar is a teacher.

۔۔۔

اکبر ایک استاد ہے۔

اکبر ہے ک استاد آہی۔

He is a teacher.

۔۔۔

وہ ایک استاد ہے۔

وہ ہے ک استاد آہی۔



Anwar is a doctor.

۔۔۔

انور ایک ڈاکٹر ہے۔

انور ہے ک داکٹر آہی۔

He is a doctor.

۔۔۔

وہ ایک ڈاکٹر ہے۔

وہ ہے ک داکٹر آہی۔



Afzal is a shopkeeper.

افضل ایک دکاندار ہے۔

افضل ہے ک دکاندار آہی۔

He is a shopkeeper.

۔۔۔

وہ ایک دکاندار ہے۔

وہ ہے ک دکاندار آہی۔



Saira is a nurse.

۔۔۔

سائزہ ایک نرس ہے۔

سائزہ ہے ک نرس آہی۔

She is a nurse.

۔۔۔

وہ ایک نرس ہے۔

وہ ہے ک نرس آہی۔



Rafia is a principal.

۔۔۔

رافعہ ایک پرنسپل ہے۔

رافعہ ہے ک پرنسپل آہی۔

She is a principal.

۔۔۔

وہ ایک پرنسپل ہے۔

وہ ہے ک پرنسپل آہی۔



Ahsan is a soldier.

۔۔۔

احسن ایک سپاہی ہے۔

احسن ہے ک سپاہی آہی۔

He is a soldier.

۔۔۔

وہ ایک سپاہی ہے۔

وہ ہے ک سپاہی آہی۔

Exercise

A Complete the sentences.

1. Akbar is a teacher. 2. Hassan is a soldier.
3. Afzal is a shopkeeper. 4. Saira is a nurse.
5. Jameela is a principal.

B Write sentences as given in the example.

- ★ He teaches.
He is a teacher.
 - 1. He drives. He is a driver.
 - 2. She nurses. She is a nurse.
 - 3. She cooks food. She is a cooker.
 - 4. He studies English. He is a student.
 - 5. He treats the patients. He is a doctor.

C Read after the teacher and pick out the rhyming words.

point, voice, soil, noise, coil

point, voice, noise, coil, soil

D Find the names of professions in unit 12 and write them in your notebook.

Note

Remember that there are two s i.e ss in profession.

Lesson 13

Idea of 'work'



What is she doing?

وہ کیا کر رہی ہے؟

ہوئے چاکری رہی آہی؟

She is shopping.

وہ خریداری کر رہی ہے۔
ہوئے خریداری کری رہی آہی۔

She is buying vegetables.

وہ سبزیاں خرید رہی ہے۔
ہوئے سبزیوں خرید کری رہی آہی۔



What is she doing?

وہ کیا کر رہی ہے؟

ہوئے چاکری رہی آہی؟

She is teaching.

وہ پڑھاری ہے۔
ہوئے پڑھائی رہی آہی۔

She is pointing at board.

وہ بورڈ کی طرف اشارہ کر رہی ہے۔
ہوئے بورڈ ڈائینہن اشاروں کری رہی آہی۔



She is a nurse.

وہ ایک نرس ہے۔

ہوئے ہک نرس آہی۔

She is filling the syringe.

وہ ایک سرنج بھر رہی ہے۔

ہوئے ہک سرنج پری رہی آہی۔



He is a driver.

وہ ایک ڈرائیور ہے۔

ہوئے ہک ڈرائیور آہی۔



He is a tailor.

وہ ایک درزی ہے۔

ہوئے ہک درزی آہی۔



He is a painter.

وہ ایک رنگ ساز ہے۔

ہوئے ہک پیٹر آہی۔

He is driving a car.

وہ ایک کار چلا رہا ہے۔

ہوئے ہک کار ہلائی رہیو آہی۔

He is cutting clothes.

وہ کپڑے کاٹ رہا ہے۔

ہوئے کپڑا کتی رہیو آہی۔

He is painting a picture.

وہ ایک تصویر بنارہا ہے۔

ہوئے ہک تصویر نالہی رہیو آہی۔

Exercise

A Ask the questions.

★ She is shopping. What is she doing?

1. He is writing. _____?

What is he doing?

-
2. She is buying things. _____? What is she doing?
3. He is playing. _____? What is he doing?
4. He is reading. _____? What is he doing?
5. He drives a bus. _____? What does he drive?

B Write sentences as given in the example.

- ★ He is driving a bus. He is a driver.
1. He is cutting wood. _____.
He is a wood cutter.
2. She is looking after an ill person. _____.
She is a doctor.
3. He is painting a picture. _____.
He is a painter.
4. He is going to school. _____.
He is a student.

C Complete these sentences by filling in the blanks:

1. He is a player. He is playing hockey.
2. He is a doctor. He is examining an ill person.
3. She is a teacher. She is teaching the class.
4. He is a student. He is reading a book.
5. He is a worker. He is working in a factory.

D Finish these sentences in any way you like:

1. A player is playing . 2. A worker is working .
3. A teacher is teaching . 4. A driver is driving .
5. A beggar is begging .



E Answer the given questions:

1. What is the player doing? 2. What is the nurse doing?
He is playing. She is filling the syringe.
3. What is the teacher doing? 4. What is the carpenter doing?
She is teaching. He is making the furniture.

F Read and learn by heart:

(1) oo	(2) oo	(1) oo	(2) oo
room	hook	school	good
bloom	brook	fool	wood
spoon	foot	pool	hood

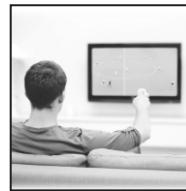
G Fill in the blanks with the help of the given words.



listening



jumping



watching



cooking

1. The girl is listing to the radio.
2. The boy is jumping very high.
3. The boy is watching television.
4. The woman is cooking a meat.

H Answer the questions orally.

1. What do you want to be?
I want to be a teacher.
2. What is class work?
Class work is writing.
3. What is homework?
Home work is reading.
4. What are you doing? (as a student)
I am studying.



I Add 'ing' to the following words e.g.

1. watch + ing = watching
2. cut + ing = cutting
3. work + ing = working
4. drive + ing = driving
5. buy + ing = buying
6. shop + ing = shopping



Lesson 14

Use of 'May I...?' You may...'



Teacher, may I sit?
تیچر کیا میں بیٹھوں؟
ہاں، تم بیٹھو۔ ہاں، توہان ویہو۔

Yes, you may.
ہاں، تم بیٹھو۔ ہاں، توہان ویہو۔



Brother, may I play with you?
بھائی! کیا میں آپ کے ساتھ کھیلوں؟
پايو! چا مان تو سان کیدان؟
ہاں، تم کھیلو۔ ہا، توں کید۔

هي جملہ ڈاییاں پڑھو۔ یہ جملے آواز سے پڑھو۔

★ May I fly this kite, please?

چا مان ہی لغڑ اڈاریاں؟
برائے مہر یا نی! کیا میں یہ پینگ اڑاؤں؟
نہ، ہی لغڑ توہان نہ اڈاریو۔



★ No, you may not fly this kite.

نہیں، آپ یہ پینگ کسی بھی دن پہنچیں اڑاؤ۔

★ May I fly this kite on some other day?

کیا یہ پینگ میں کسی دوسرے دن پر اڑاؤں؟ چا مان ہی لغڑ کنہن پئی ڈینہن تی اڈاریاں۔

★ No, you may not fly this kite on any other day.

نہیں، آپ یہ پینگ کسی بھی دن پہنچیں اڑاؤ۔ نہ، توہان کنہن بے ڈینہن تی ہی لغڑ نہ اڈاریو۔



★ You may read books.

آپ کتابیں پڑھو۔ توہان کتاب پڑھو۔

★ You may play football.

آپ فٹبال کھیلو۔ توہان فٹ بال کیدو۔

★ You may play cricket.

آپ کرکٹ کھیلو۔ توہان کرکیت کیدو۔

★ You may ride a bicycle.

آپ سائیکل چلاو۔ توہان سائیکل تی سواری کریو۔

★ You may play with your cousins.

آپ اپنے کرلن کے ساتھ کھیلو۔ توہان پنهنجن سوئن سان کیدو۔



★ May I catch the butterfly?

کیا میں تلی پکڑوں؟ چا مان پوپت پکڑیاں؟

★ Yes, you may.

ہاں، تم پکڑو۔ ہا، توہان پکڑیو۔

★ May I pluck the flower?

کیا میں پھول توڑوں؟ چا مان گل پتیاں؟

★ No, you may not.

نہیں، تم نہیں توڑو۔ نہ، توہان نہ پتیو۔



Exercise

A Complete the answers to the questions.

- ★ Mother, may I eat my meal? Yes, you may eat your meal.
- 1. Father, may I go to bed now?
Yes, you may go to bed now.
- 2. May I go to the shop?
Yes, you may go to shop.
- 3. May I fly this kite, please?
No, you may not fly kite.
- 4. Mother, may I open the window?
Yes, you may open the window.
- 5. Brother, may I use your pen?
Yes, you may use my pen.

B Make five questions from this table and then answer them:

May I	sit down here, go out of the room, read your book, write a letter, have your pen,	please?
-------	---	---------

May I sit down here, please?

May I go tout of the room, please?

May I read your book, please?

May I write a letter, please?

May I have your pen, please.



C Read and learn by heart:

(1) or	(2) or	(1) or	(2) or
or	sailor	short	tailor
for	scissors	lord	major
forty	doctor	author	

D Learn these expressions. You can use them at school.

1. May I come in?
Sir, may I come in?
2. My I sit?
Sir, may I sit here?
3. May I go now?
Sir, may I go now?
4. May I write with pencil?
Sir, may I write with pencil?
5. May I read?
Sir, may I read lesson?
6. May I talk to my friends?
Sir, may I talk to my friends?



Use of 'Adjectives'

The girl is happy.

لڑکی خوش ہے۔

چوکری خوش آهي۔

The boy is happy.

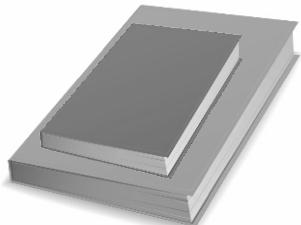
لڑکا خوش ہے۔

چوکرو خوش آهي۔

The girl is happier than the boy.

لڑکی اڑکے سے زیادہ خوش ہے۔

چوکری چوکری کان و ذیک خوش آهي۔



The red book is big.

گاڑھو کتاب وڈو آهي۔

The green book is big.

سائز کتاب بڑی ہے۔

The green book is bigger than

the red book.

سائز کتاب گاڑھی کتاب کان و ذیک وڈو آهي۔

This is a short pencil.

یہ چھوٹی پنسل ہے۔

ہی نندی پینسل آهي۔

That is a long pencil.

وہ بڑی پنسل ہے۔

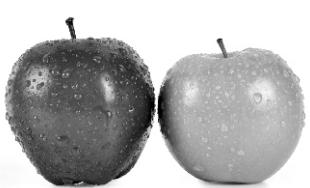
ہوءے وڈی پینسل آهي۔



This pencil is shorter than that.

ہی پنسل اس سے چھوٹی ہے۔

ہی پینسل ہن کان نندی آهي۔



The green apple is bigger than the red apple.

سائز سبز سیب سے زیادہ بڑا ہے۔

سائز صوف، گاڑھی صوف کان و ذیک وڈو آهي۔

The red apple is smaller than the green apple.

لال سیب سبز سیب سے چھوٹا ہے۔

گاڑھو صوف، سائزی صوف کان نندیو آهي۔

Exercise

A Use the comparative degree of the adjectives to complete the answers.

- ★ The boy is happier than the man. (happy)
1. The book is thicker than this book. (thick)
 2. The father is taller than the son. (tall)
 3. The woman is fatter than the girl. (fat)
 4. This rat is bigger than that mouse. (big)
 5. The teacher is wiser than the student. (wise)

B Fill in the blanks with the given words.

wiser, poorer, taller, cleaner, higher, fatter

1. This boy is fatter than that.
2. My brother is wiser than your brother.
3. The shirt is cleaner than that handkerchief.
4. This balloon is higher than that balloon.
5. The boy is taller than the girl.
6. The beggar is poorer than the boy.

C Read and learn by heart:

(1) ou	(2) ou	(1) ou	(2) ou
mouth	splendour	house	valour
south	colour	mouse	neighbour
trout	candour	blouse	behaviour

D Write these words in separate columns on the basis of the sound of "ou" in each word.

colour, house, mouse, mouth, south, splendour, touch, trout, young.

colour
splendour

trout
house
mouse
mouth
south

touch
young



E Learn the following.

fat	fatter	short	shorter
happy	happier	easy	easier
big	bigger	small	smaller

F Underline the adjectives in the following sentences. Also write comparative if they end in er.

★ The boy is happy.

The man is shorter. Comparative

1. The balloon is small. Positive

2. The pencil is shorter. Comparative

3. The white dog is smaller. Comparative

4. The red apple is bigger. Comparative

5. The boy is fat. Positive

6. The girl is happy. Positive

7. The sum is easier. Comparative

Lesson 16

Use of 'mine, ours, yours, his, hers, theirs'

These apples are mine.

یہ میرے سیب ہیں۔ ہی صوف منہنجا آهن۔

Those are yours.

وہ تمہارے ہیں۔ ہو تنهنجا آهن۔

Those apples are yours.

وہ سیب تمہارے ہیں۔ ہو صوف تنهنجا آهن۔

These are mine.

یہ میرے ہیں۔ ہی منہنجا آهن۔

This is my book.

یہ میری کتاب ہے۔

ہی کتاب منہنجو آهي۔

This is mine.

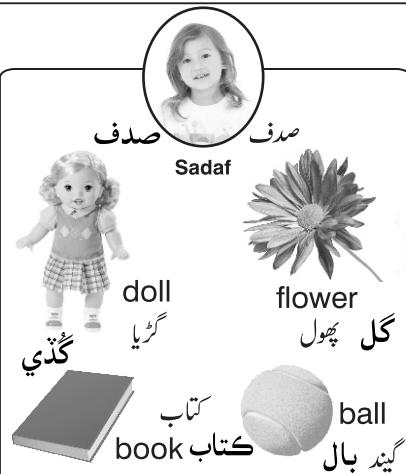
ہی منہنجو آهي۔

یہ تھاری کتاب نہیں ہے۔

اھو کتاب تنهنجو نہ آهي۔

یہ تھاری نہیں ہے۔

اھو تنهنجو نہ آھي۔



1. The pencil is Farhan's. It is his. پنل فرhan کی ہے۔ یا اس کی ہے۔

1. پینسل فرhan جی آھي۔ اها هن جی آھي۔

2. The ball is Sadaf's. It is hers. بال صدف کا ہے۔ یا اس کا ہے۔

2. بال صدف جو آھي۔ اھو هن جو آھي۔

3. The bat is Farhan's. It is his. بلا فرhan کا ہے۔ یا اس کا ہے۔

3. بلا فرhan جی آھي۔ اها هن جی آھي۔

4. The book is Sadaf's. It is hers. کتاب صدف کی ہے۔ یا اس کی ہے۔

4. کتاب صدف جو آھي۔ اھو هن جو آھي۔

5. The pen and bag are Farhan's. Those are his. پین ۽ ٹیلھو فرhan جا آھن۔ اھي هن جا آھن۔ پین اور بستہ فرhan کے ہیں۔ وہ اس کے ہیں۔

6. The doll and flower are Sadaf's. Those are hers. گھنی ۽ گل صدف جا آھن۔ اھي هن جا آھن۔ گھنی اور پھول صدف کے ہیں۔ وہ اس کے ہیں۔



Exercise

A Use the suitable words in the blanks.

- ★ This is my book.
This book is mine.
- 1. This is your doll.
This doll is yours.
- 2. This is my ball.
This ball is mine.
- 3. This is my pen.
This pen is mine.
- 4. That is your bat.
That bat is yours.
- 5. This is your picture.
This picture is yours.
- 6. Those are their bags.
Those bags are theirs.

my	→	mine
your	→	yours
their	→	theirs

B Use "his" or "her" to complete the sentences.

- ★ This pencil is Farhan's.
It is his pencil.
- 1. This is Ahmad's ball.
It is his ball.
- 2. The pen and bag are Miss Huma's.
Those are her pen and bag.
- 3. The doll and flowers are Sara's.
They are her doll and flowers.

Use of 'Here is...'



Here is a book.
Read it, please.

یہ ایک کتاب ہے۔
برائے مہربانی! یہ پڑھو۔

ہی ہک کتاب آهي.
مهرباني کري، اهو پڙهو.

Here is a flower.
Smell it, please.

یہ ایک پھول ہے۔
برائے مہربانی! یہ سونگھو لو۔



Here is a shirt.
It is clean.

یہ ایک قمیش ہے۔
یہ صاف ہے۔

ہی، ہک قمیص آهي.
اها صاف آهي.

Here is a glass of milk.

یہ دودھ کا گلاس ہے۔

Please, drink it.

برائے مہربانی یہ پلو۔

ہی کير جو گلاس آهي.

مهرباني کري، اهو پيسو.





Exercise

A Use “here is” when you are giving or showing something to somebody.

Write “here is” to show that one person is giving something to the other.

★ Here is a book for you.

Read it, please.

1. Here is a cup of tea.

Please, have it.

2. Here is a flower.

Please, smell it.

3. Here is a glass of milk.

Please, drink it.

4. Here is a hundred-rupee note.

Please, buy some sweets.

5. Here is a pen for you.

Please, take it.

B Make sentences.

Here is	a	pen. book. rubber. gift. ball.
---------	---	--

Here is a pen.

Here is a book.

Here is a rubber.

Here is a gift.

Here is a ball.

Use of 'Here it is.' 'Here they are.'

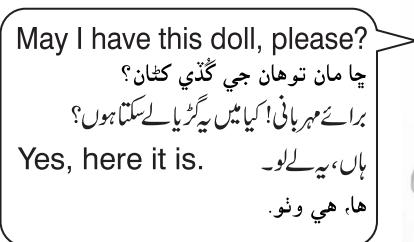


May I have your radio, please?

چا مان توهان جو ریڈیو کھان؟
برائے ہماری! کیا میں آپ کا ریڈیو لے سکتا ہوں؟

Yes, here it is.

ہاں، یہ لے لو۔
ہا، ہی ونو.



Give me an ice cream,
please.

برائے ہماری! مجھے آس کر کیم دو۔
مہربانی کری، مونکی آس کریم ڈیو۔

Here you are.

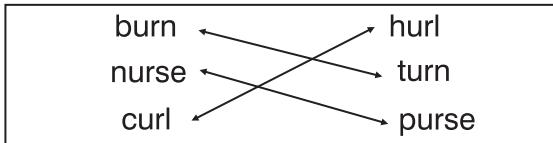
پیلو۔
ہی ونو.

Exercise

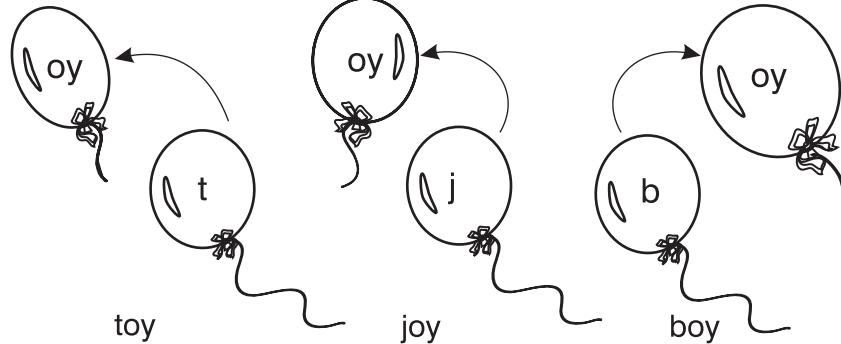
A Fill in the blanks.

1. May I have this pen? Yes, here it is.
2. May I have this jug? Yes, here it is.
3. May I have your book? Yes, here it is.
4. May I have some apples? Yes, here they are.
5. May I have some oranges? Yes, here they are.
6. May I have some handkerchiefs?
7. Yes, here they are.
8. May I have a pen? Yes, here you are.
9. May I have some sugar? yes, here you are.

B Match the rhyming words.



C Make words by matching balloons.



Note: Use here is or here it is when you are giving and showing something to some body.

Use of 'someone, anyone, etc.'

Is there anything on the chair?
کیا کرسی پر کچھ ہے؟
چا کرسی، تی کائی شی، آہی؟

Yes, there is something.
ہاں کچھ ہے۔ ہا، کچھ آہی۔

There is something on the chair.
کرسی پر کچھ ہے۔
کرسی، تی کچھ آہی۔

It is a book.
یہ کتاب ہے۔ اھو کتاب آہی۔



Is there anything under the table?
کیا میز کے نیچے کچھ ہے؟
چا میز جی ہینان کائی شی، آہی؟



Yes, there is something.
ہاں کچھ ہے۔
ہا، کچھ آہی۔

There is something under the table.
میز کے نیچے کچھ ہے۔
میز جی ہینان کچھ آہی۔

They are shoes.
وہ جوتے ہیں۔ اھی جوتا آہن۔

Is there anything beside the desk?

کیا بینچ کے برابر کچھ ہے؟ چا بینچ جی پر سان کائی شی، آہی؟

Yes, there is something.
ہاں، کچھ ہے۔
ہا، کچھ آہی۔

There is something beside the desk.

بنچ کے ساتھ کچھ ہے۔ بینچ جی پر سان کچھ آہی۔

It is a cat.
یہ بیل ہے۔
اھا بیلی آہی۔



Is there anything in the box?

کیا ڈبے میں کوئی چیز ہے۔ چا دبی ہر کائی شی، آہی۔

No, there is nothing.
نہیں کچھ نہیں ہے۔

نہ کچھ نہ آہی۔

There is nothing in the box.
ڈبے میں کچھ نہیں ہے۔

دبی ہر کچھ نہ آہی۔



Is there anyone in the bus?

کیا بس میں کوئی ہے؟ چا بس ہر کوئی آہی؟

No, there is no one in the bus.

نہیں، بس میں کوئی نہیں ہے۔ نہ بس ہر کوئی نہ آہی۔

Bus میں کوئی نہیں ہے۔ Bus ہر کوئی نہ آہی۔

There is no one in the bus.

Bus میں کوئی بھی نہیں ہے۔ Bus ہر کوئی بہ نہ آہی۔



کیا تانگے میں کوئی ہے؟ چا تانگے ہر کوئی آہی۔



Yes, there is someone on the tonga.

ہاں، تانگے میں کوئی ہے۔ Ha, Tonga ہر کوئی آہی۔

There is a man on the tonga.

ایک آدمی تانگے میں ہے۔ Tonga ہر ہک ماٹھو آہی۔

کیا کار میں کوئی ہے؟ چا کار ہر کوئی آہی؟

Yes, there is someone in the car.

ہاں، کار میں کوئی ہے۔

Ha, Car ہر کوئی آہی۔

There is a man in the car.

ایک آدمی کار میں ہے۔ ہک ماٹھو کار ہر آہی۔



کیا کمرے میں کوئی ہے؟ چا کمری ہر کوئی آہی؟



Yes, there is someone in the room.

ہاں، کمرے میں کوئی ہے۔ Ha, Kmeri ہر کوئی آہی۔

There is a girl in the room.

کمرے میں ایک لڑکی ہے۔ Kmeri ہر ہک چوکری آہی۔



Exercise

A Use someone, and anyone to complete the sentences.

1. Is there anyone at the door?
2. Yes, there is someone.
3. There is anyone at the door.
4. Is there anyone in the room?
5. Yes, there is someone.
6. There is someone in the room.
7. Is there anyone with the old man?
8. Yes, there is someone with the old man.

B Use “something” and “anything” to complete the sentences.

1. Is there anything on the table?
2. Is there anything in my eye?
3. Yes, there is someting in your eye.
4. Is there anything on the moon?
5. Yes, there is someting on the moon.
6. Is there anything for me?
7. Yes, there is someting for you.

C Use “no one” and “nothing” to complete the sentences.

1. Is there anybody in the car?
No, there is no one in the car.
2. Is there anything in the bag?
No, there is nothing in the bag.
3. Is there anything on the desk?
No, there is nothing on the desk.
4. Is there anyone at the door?
No, there is no one at the door.
5. Is there anything in his hand?
No, there is nothing in his hand.



D Write these words in separate columns on the basis of the sound of “ce” in each word.

ceiling, car, face, carry, grace, certain, curtain, notice, prince, cream, candle, race, camera, cow

ceiling

face

grace

certain

notice

prince,

race

E Answer the given questions:

1. Is there anything in the room?

Yes, there is someone in the room.



2. Is there anyone in the box?

No, there is nothing in the box.



3. Is there anything beside the table?

Yes, there is something beside the table.



4. Is there anyone under the chair?

Yes, there is someone under the chair.



Use of 'was, were'

The book is on the table.

ڪتاب، میز تي آهي. ڪتاب، میز پر ہے۔



The book was on the table.

Now it is on the chair.

ڪتاب، میز تي هو. هائي اهو ڪرسي، تي آهي.

ڪتاب، میز پر تھا۔ اب یہ کری پر ہے۔



The vase of flowers is on the ground.

گلن جو گلдан زمین تي آهي. چولوں کا گلдан زمین پر ہے۔



The vase of flower was on the ground.

Now it is on the table.

گلن وارو گلدان میز تي هو. هائي اهو میز تي آهي.

چولوں کا گلدان زمین پر تھا۔ اب یہ میز پر ہے۔



Farhan is in Karachi now.
Farhan was in Lahore.
فرhan هائی کراچی، ہر آہی۔
فرhan لاہور ہر ہو۔
فرhan اب کراچی میں ہے۔ فرhan لاہور میں تھا۔



Sadaf is in Lahore now.
Sadaf was in Karachi.

صدف هائی لاہور ہر آہی۔
صدف کراچی، ہر ہئی۔
صدف اب لاہور میں ہے۔
صرف کراچی میں تھا۔

The house was Farhan's.
The house in Lahore was
Farhan's in 1999.

گھر فرhan جو ہو۔
لاہور یہ 1999ع ہر فرhan جو گھر ہو۔
گھر فرhan کا تھا۔
لاہور میں 1999ء میں فرhan کا گھر تھا۔



The shop was Ahmad's.
The shop in Karachi
was Ahmad's in 2000.

دکان احمد جو ہو۔ دکان احمد کی تھی۔
کراچی، ہر 2000ع ہر احمد جو دکان ہو۔
کراچی میں 2000 میں احمد کی دکان تھی۔



Exercise

A Complete the sentences with “was” and “were.”

1. Nadeem was ten years old.
2. The girl was in class one.
3. The boy was in school yesterday.
4. Afshan was my friend.
5. Children were in the room.
6. The farmers were in the field, yesterday.

B Tick (✓) the correct.

1. Naveed is/was in America now.
Naveed is in America now.
2. Irum is/was in Peshawar yesterday.
Irum was in Peshawar yesterday.
3. The children are/were in the swimming pool now.
The children are in the swimming pool now.
4. The boys are/were in the garden yesterday.
The boys were in the garden yesterday.
5. The students are/were in the classroom now.
The students are in the classroom now.
6. He is/was a rich man now.
He is a rich man now.
7. I am/was in Islamabad in 2005.
I was in Islamabad in 2005.
8. They are/were in the garden last Sunday.
They were in the garden last Sunday.
9. The teacher is/was in the office at this time.
The teacher is in the office at this time.

Lesson 21

Use of 'has, have, had'

Farhan had a house in Lahore in 1999.

1999ء میں فرhan کا گھر لاہور میں تھا۔

1999 ع ہر فرhan جو گھر لاہور ہر ہو۔

He had a shop in Lahore in 1999.

اس کی 1999ء میں لاہور میں دکان تھی۔

1999 ع کی ہر لاہور ہر دکان ہو۔



He has a house in Karachi now.



We have a car in Karachi now.

اب کراچی میں ہمارے پاس ایک کار ہے۔

ہٹھی کراچی ع اسان کی ہک کار آہی۔

We had a motorcycle before.

پھریان اسان کی ہک موٹر سائیکل ہئی۔

پہلے ہمارے پاس موٹر سائیکل تھی۔

He had a cow in 2012.

2012ء میں اس کے پاس ایک گائے تھی۔

2012 ع ہر ہن کی ہک گئون ہئی۔

He has a buffalo now.

اب اس کے پاس ایک بھینس ہے۔

ہٹھی ہن کی ہک مینهن آہی۔



He had a telephone.

اس کے پاس ایک ٹیلی فون تھا۔

ہن کی ہک ٹیلی فون ہئی۔

He has a mobile phone now.

اب اس کے پاس ایک موبائل فون ہے۔

ہٹھی ہن کی ہک موبائل فون آہی۔



You had a book for class one last year.

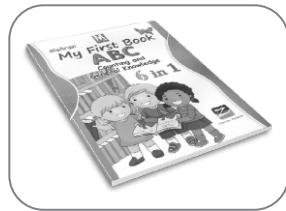
گذشتہ سال آپ کے پاس پہلی کلاس کی کتاب تھی۔

گذریل سال توهان کی پھرئین کلاس جو کتاب ہو۔

You have a book for class two this year.

اس سال تمہارے پاس دوسری کلاس کی کتاب ہے۔

هن سال توهان وہ پہنیں کلاس جو کتاب آہی۔



You have a book for class two now.

ہٹھی توہان کی پہنیں کلاس جو کتاب آہی۔

Razia had a book for class four last year.

گذشتہ سال رضیہ کے پاس چوتھی کلاس کی کتاب تھی۔

گذریل سال رضیہ کی چوتھیں کلاس جو کتاب ہو۔

Razia has a book for class five this year.

اس سال رضیہ کے پاس پانچویں کلاس کی کتاب ہے۔

هن سال رضیہ کی پنجین کلاس جو کتاب آہی۔

She has a book for class five now.

ہٹھی ہن کی پنجین کلاس جو کتاب آہی۔



Salim had a book for class three last year.

گذشتہ سال سلیم کے پاس تیسرا کلاس کی کتاب تھی۔

گذریل سال سلیم کی تھیں کلاس جو کتاب ہو۔

Salim has a book for class four this year.

اس سال سلیم کے پاس چوتھی کلاس کی کتاب ہے۔

هن سال سلیم کی چوتھیں کلاس جو کتاب آہی۔

اب اس کے پاس چوتھی کلاس کی کتاب ہے۔

ہٹھی ہن کی چوتھیں کلاس جو کتاب آہی۔



Saima and Uzma had books for class four last year.

گذشتہ سال صائمہ اور عزمہ کے پاس چوتھی کلاس کی کتاب تھی۔ گذریل سال صائمہ ۽ عزمہ کی چوتھیں کلاس جا کتاب ہنا۔

They were in class four last year.

گذشتہ سال وہ چوتھی کلاس میں تھے۔ گذریل سال اہی چوتھیں کلاس ہر ہیوں۔

They are in class five this year.

اس سال وہ پانچویں کلاس میں ہیں۔ ہن سال اہی پنجین کلاس ہر آہن۔

They are in class five now.

اب وہ پانچویں کلاس میں ہیں۔ ہٹھی اہی پنجین کلاس ہر آہن۔



They have books for class five now.

ہٹھی انہن کی پنجین کلاس جا کتاب آہن۔

Exercise

A Fill in the blanks with “has”, “have” or “had.”

1. We have a house in Lahore now.
2. I had big clock last year.
3. They had a pet. This is their pet.
4. I have a bicycle last year.
5. Now I had a motorbike.
6. Yesterday I had a fifty-rupee note.
7. Today I have a ten-rupee note.

B Match the words which go with “have” and “had”.

Have	now last year
Had	in the past
	yesterday
	today
	last night
	last week
	at this time
	before

Had Now last year

Had last night

Had in the past

Had last week

Had yesterday

Have at this time

Have today

Have before

C Read after your teacher and learn the sounds of these clusters “cl” , “fl”, “gl” and “pl”. Write the following words into four columns on the basis of their sounds.

clock, clap, plus, globe, flow, glow, clip, club, place, flame, pluck, glove, floor, plane, flood, glue



D Answer the given questions:

1. Who has a book for class five?
I have a book for class five.
2. Who had a book for class four last year?
I had book for class four last year.
3. Who has a book for class four this year?
I have a book for class four this year.
4. Who had a book for class three last year?
I had a book for class three last year.
5. Who were in class one last year?
They were in class one last year.
6. Who has English book two now?
I have English book two now.

E Fill in the blanks:

1. Saima and Uzma had books for class three last year.
2. They have books for class two this year.
3. They have books for class one now.

F Tick (✓) has, have or had.

1. He has/had short hair last week.
He had short hair last week.
2. We have/had fun last night.
We had fun last night.
3. I have/had black eyes.
I have black eyes.
4. You have/had a watch before.
You had a watch before.
5. I have/had an idea now.
I have an idea now.



G Read and learn by heart:

cl	fl	gl	pl
class	floor	glass	plight
clean	fly	glutton	play
climb	flag	glare	plate
cloth	flour	gloss	plough

Model Paper for First Term

Q 1: Use “or” to join the sentences.

1. Is it a chair? Is it a pigeon?
2. Is it a cup? Is it a glass?
3. Is it a cat? Is it a rat?
4. Is it a pencil? Is it a ballpoint?
5. Is it a teacher? Is it a nurse?

Q 2: Fill in spaces with a, e, i, o or u.

p__n	b__d	n__t	b__ll
l__ck	__nt	b__x	s__n
p__sh	p__ll		

Q 3: Change the negative commands.

1. Sit on the chair.
2. Write with pencil.
3. Go out of the room.
4. Sit in the room.
5. Write your name.

Q 4: Fill in the blanks with the words given in brackets.

1. I was talking to _____. (he, him)
2. He was talking to _____. (I, me)
3. I am listening to _____. (you, he)
4. You are speaking to _____. (me, I)
5. We were listening to _____. (they, them)

Model Paper for Second Term

Q 1: Write a sentence which means the same as the first one.

- ★ He has a lot of pencils. He has many of pencils.
 - 1. He has a lot of flowers.
 - 2. He has a lot of books.
 - 3. He has a lot of friends.
 - 4. He has a lot of toys.
 - 5. He has a lot of sweets.

Q 2: Change the sentences as in the example..

- ★ There is no milk in the glass. There is nothing in the glass.
 - 1. There is no ink in the inkpot.
 - 2. There is no cake on the plate.
 - 3. There is no water in the glass.
 - 4. There is no ice on the tray.

Q 3: Write “can or cannot.”

1. He run fast.
 2. He see.
 3. He kick the football.
 4. You see a bird.
 5. The elephant ride a motorcycle.

Q 4: Complete the sentences.

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1. Akbar is a _____. | 2. The girl _____ in class one. |
| 3. Hassan is a _____. | 4. Afzal is a _____. |
| 5. Jameel is a _____. | 6. Saira is a _____. |

Q 5: Finish these sentences in any way you like.

1. A player _____.
 2. A worker _____.
 3. A teacher _____.
 4. A driver _____.
 5. A beggar _____.



Model Paper for Third Term

Q 1: Use the comparative degree of the adjectives.

1. The book is _____ than this book. (thick)
2. The father is _____ than the son. (tall)
3. The woman is _____ than the girl. (fat)
4. The rat is _____ than that mouse. (big)
5. The teacher is _____ than the student. (wise)

Q 2: Use the suitable words in the blanks.

1. This is your doll. This doll is _____.
2. This is my bag. This bell is _____.
3. This is my pen. This pen is _____.
4. This is your picture. This picture is _____.
5. Those are their bags. Those bags are _____.

Q 3: Use the “something” and “anything” to complete the sentence.

1. Is there _____ on the table.
2. Is there _____ in my eyes.
3. Yes, there _____ on the moon.
4. Is there _____ for me.
5. Yes, there is _____ for you.

Q 3: Complete the sentence with “was” and “were”.

1. Nadeem _____ ten year old
3. The boy _____ in school yesterday.
4. Afshan _____ my friend.
5. Children _____ in the room.

Q 5: Tick (✓) the correct.

1. Naveed is/was in America now.
2. Irum is/was in Peshawar yesterday.
3. The children are/were in swimming pool now.
4. He is/was a rich man now.
5. They are/were in the garden last sunday.

Names of Animals جانوروں کے نام

Horse	ہارس	گھوڑا	وولف	بھڑیا
Cow	کاؤ	گائے	ایلیفٹ	ہاتھی
Ox	آکس	بیل	جیکال	گیدڑ
Bull	بل	سائٹ	موکنی	بندر
Goat	گوٹ	بکری	ڈانگی	گدھا
Sheep	شیپ	بھیڑ	ڈیر	ہرن
Lamb	لیمب	بھیڑ کا پچھہ	فاس	لومڑ
Dog	ڈاگ	کتا	منگوڑ	نیولا
Bitch	بچ	کتیا	ایپ	انگور
Cat	کیٹ	بلی	اسٹیگ	ہرن
Kitten	کلٹن	بلی کا پچھہ	ریٹ	چوہا
Ass	ایس	گدھی	بغیلو	بھینس
Lion	لائن	ببر شیر	ہانپیڈ	ہرنی
Tiger	ٹائیگر	چیتا	میر	گھوڑی
Lioness	لائینس	شیرنی	ہیئر	خرگوش
Bear	بیر	ربیجھ	پگ	سوار
Zebra	زیبرا	زیبرا	لیپرڈ	چیتا
Squirrel	اسکواریل	گلہری	رانگوں سیرس	گینڈا
Fawn	فان	ہرنی کا پچھہ	کاف	بچھڑا

میوا جات کے نام Names of Fruits

Plum	پلم	آڑو	Walnut	والنٹ	اخروٹ
Banana	بانا	کیلہ	Raisih	ریزڈ	کشمش
Date	ڈیٹ	کھجور	Grapes	گرپیس	انگور
Fig	فگ	انجیر	Almond	المنڈ	بادام
Coconut	کوکونٹ	ناریل	Tamarind	ٹی مرند	املی
Mango	مینگو	آم	Pistachio	پستا چیو	پستا
Malta	مالٹا	کینو	Mulberry	ملبری	توت
Melon	میلن	سردہ	Olive	اولو	زیتون
Orange	اورنج	نارنگی	Pomegranate	پومی گرینیٹ	انار
Pear	پئر	ناشپاتی	Damson	ڈمسن	آلوبنخارا

سبزیوں کے نام Names of Vegetables

Radish	ریڈش	مولی	Brinjal	برنجل	بینگن
Carrot	کیرٹ	گاجر	Lemon	لیمن	لیموں
Cabbage	کیچ	بندگوبی	Mint	منٹ	پودینہ
Peas	پیز	مٹر	Mushroom	مشروم	کھببی
Lady Finger	لیڈی فنگر	بھنڈی	Fenugreek	فینیگر یک	میتھی
Ginger	جنجر	ادرک	Coriander	کوری اینڈر	دھنیا
Chilli	چلی	مرچ	Turnip	ٹرنپ	شلنجم
Tomato	ٹومیٹو	ٹماٹر	Been	بین	پھلی